

CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO MODELO EDUCATIVO UACJ VISIÓN 2020)

I. Identificadores de la asignatura				
Instituto:	ICSA	Modalidad:	Presencial	
Departamento:	Humanidades	Créditos:	8	
Materia:	Historia del mundo Ibérico		Carácter:	Obligatoria
Programa:	Licenciatura en Historia		Tipo:	Curso monográfico
Clave:	HUM983200			
Nivel:	Principiante		Teoría:	70%
Horas:	64	Práctica:	30%	

II. Ubicación
Antecedentes: Ninguno Consecuente: Historia general moderna y contemporánea Clave: HUM 983800

III. Antecedentes
Conocimientos: Los básicos sobre geografía e historia en el cual vivimos.
Habilidades y destrezas: Identificación de las teorías clásicas de la historia.
Actitudes y valores: Honestidad académica, autocrítica, responsabilidad, respeto, disposición para el aprendizaje. Puntualidad.

IV. Propósitos Generales
Esta asignatura pretende acercar al estudiante al reconocimiento de los procesos que hicieron posible la formación y consolidación de las Monarquías Ibéricas hasta la Primera República portuguesa (1926) y la Segunda República española (1936). Está centrado el curso, pues, en el nacimiento y desarrollo del "Estado Moderno" de las naciones ibéricas, toda vez que marcaron el rumbo para la formación de las modernas naciones latinoamericanas. Se prestará especial atención a los factores políticos, culturales e intelectuales que permiten dar explicación a los rumbos que tomaron los estados ibéricos en su relación con el resto de Europa y los intentos de protagonizar una experiencia imperial.

Facilitará la adquisición de las herramientas analíticas que encaminen el proceso de aprendizaje y comprensión de las instituciones políticas y económicas desarrolladas en la Península Ibérica durante la época moderna y que dieron pie a las formas que adquirieron las naciones de Iberoamérica a partir de los tiempos de Colón.

V. Compromisos formativos

Intelectual: Que el alumno profundice en la comprensión de los temas desde miradas multi, inter y transdisciplinarias, con una actitud crítica y tendiente a la construcción de reflexiones más profundas sobre el pasado y la interconexión entre sociedades humanas a lo largo de la historia. Que adquiera la capacidad para localizar las fuentes historiográficas pertinentes que sustenten el conocimiento del problema planteado.

Social: Que los participantes analicen de manera individual y colectiva la manera de interrelación surgida de los procesos de dominación europea sobre las sociedades constituidas en el continente americano y tengan la capacidad de determinar semejanzas y diferencias con el contexto que les ha tocado vivir. Que adquiera la experiencia metodológica capaz de iniciarse en el oficio del historiador, para lo cual se le han de ofrecer los útiles necesarios para familiarizarlo con los presupuestos de la investigación histórica de los distintos temas del programa.

Profesional: Que el estudiante adquiera las herramientas metodológicas suficientes para la elaboración autónoma de una interpretación crítica del pasado institucional que moldeó las expresiones políticas y económicas de Iberoamérica durante más de tres siglos. Dotar al estudiante de los elementos suficientes para discernir acerca del origen del Estado moderno.

VI. Condiciones de operación

Espacio: Aula seminario

Mobiliario:

mesa
banco
pizarrón

Laboratorio: N/A

Población: 25

Material de uso frecuente:

Laptop y cañón

Libros y fotocopias de los textos, borrador, marcadores para pizarrón.

Condiciones especiales: Silencio en el edificio y sus alrededores.

VII. Contenidos y tiempos estimados

Temas	Contenidos	Actividades
I. Introducción: preámbulo a la	1 Encuadre y contrato académico 2 Geografía ibérica	Exposición y discusión

Iberia Moderna	3 Iberia / Hispania: de colonia romana a la Edad Media 4 Iberia Musulmana 5 Reconquistas y reorganización cristiana 6 Enrique el Navegante y la expansión 7 Isabel y Fernando, los Reyes Católicos 8 Joao II	
II. Tiempo de monarquías	9 Inicia la dinastía de los Habsburgo: Carlos I y Felipe II 10 Consejos y valimiento 11 El mercantilismo 12 La nobleza y el clero 13 El patronato regio 14 La Reforma y Trento 15 EL Humanismo y el Renacimiento 16 Revueltas sociales 17 Felipe IV, la guerra europea, la separación de Portugal	
III. Nuevas dinastías	18 Restauración portuguesa 19 La sucesión borbónica y la paz de Utrecht 20 Despotismo ilustrado de Carlos III, la era de las reformas 21 Portugal y el marqués de Pombal 22 Aranda, Godoy, Carlos IV y Napoleón 23 Napoleón, Lisboa y Brasil, la monarquía en el exilio	
IV. Irrupción del liberalismo	24 Cádiz 1812, constituciones ibéricas 25 Liberalismo en España y Portugal 26 Retorno del absolutismo 27 Las guerras carlistas 28 Primera República Española y la restauración 29 La primera república portuguesa	
V. La entrada al siglo XX	30 De la España del 98 a la Dictadura 31 La Segunda República Española 32 La Guerra Civil Española	

VIII. Metodología y estrategias didácticas

Se definen 31 problemas a tratar durante el curso, mismos que serán repartidos entre los estudiantes inscritos, organizados en pareja. Cada pareja investigará y presentará los resultados de su trabajo en cada una de las sesiones del curso. La asignación de problemas se hará por sorteo en la primera sesión, misma en la que se plantearán por escrito todos y cada uno de los asuntos a resolver a lo largo del curso. Cada pareja, así como todo el grupo, deberá consultar la bibliografía específica para cada uno de los temas. Las lecturas complementarias para cada tema, deben ser definidas por los encargados de cada sesión y podrán recomendar su revisión al resto de los participantes. Es necesario que todos los participantes comenten los resultados obtenidos por las parejas responsables del tema. Cada equipo deberá hacer entrega por escrito de la actividad encargada previamente por el docente. Se elaborará una carpeta individual con todas las lecturas realizadas, así como por los materiales que se vayan recopilando a lo largo del curso.

IX. Criterios de evaluación y acreditación

El curso no debe tener menos de 32 sesiones de dos horas.

a) La calificación: La calificación mínima aprobatoria es de 7.

b) La acreditación: Para tener derecho a una calificación del curso, cada alumno no deberá tener más de seis inasistencias a clase; deberá presentar todos los trabajos asignados y exámenes parciales. Dos retardos equivalen a una inasistencia, retardo a partir de los veinte minutos después del inicio de la sesión o retirarse antes de su finalización.

c) La evaluación:

Concepto	%
Evaluaciones Parciales	30
Trabajo final	40
Participación en clase	30
Total	100

X. Bibliografía

- Arrillaga Torrén, Rafael. *Grandeza y decadencia de España en el siglo XVI*. México, Porrúa, 1993.
- Artola, Miguel, dir. *Enciclopedia de historia de España*. Madrid, Alianza, 1991-1995.
- Artola, Miguel. *La España de Fernando VII*. Madrid, Espasa, 1999.
- Bahamonde, Ángel y Jesús A. Martínez. *Historia de España. Siglo XIX*. Madrid, Cátedra, 2001.
- Barba Villaraza, César et al. *Historia de España*. Barcelona, Planeta De Agostini, 1994.
- Bel Bravo, María Antonia. *Sefarad: los judíos de España*. Madrid, Sílex, 2001.
- Belenguer, Ernest. *El imperio hispánico: 1479-1665*. Barcelona, Grijalbo Mondadori, 1995.
- Birmingham, David. *Historia de Portugal*. Cambridge y New York, Cambridge University Press, 1995.
- Bosch García, Carlos. *La expansión de Castilla: rey de España y rey del mundo*. México, UNAM, 1996.
- Braudel, Fernand. *Carlos V y Felipe II*. Madrid: Alianza, 1999.
- Cardini, Franco y Sergio Valzania. *Las raíces perdidas de Europa: de Carlos V a los conflictos mundiales*. Barcelona: Ariel, 2008.
- Castillo Vegas, Jesús. *La razón de estado en España: siglos XVI-XVII (antología de textos)*. Madrid, Tecnos, 1998.
- Elliot, John H. *Lengua e imperio en la España de Felipe IV*. Salamanca, Universidad de Salamanca, 1994.
- Elliott, John H. *Imperios del mundo atlántico: España y Gran Bretaña en América, 1492-1830*. Madrid, Taurus, 2006.
- Fernández Álvarez, Manuel. *Felipe II y su tiempo*. Madrid, Espasa Calpe, 1999.
- Fernández Álvarez, Manuel. *Poder y sociedad en la España del quinientos*. Madrid, Alianza, 1995.
- Fontana, Josep y Ramón Villares, dir. *Historia de España*. Barcelona, Crítica; Madrid,

Marcial Pons, 2009.

- Furió Ceriol, Fadrique. *El Concejo y consejeros del príncipe*. Madrid, Tecnos, 1993.
- Fusi, Juan Pablo. *España: la evolución de la identidad nacional*. Madrid, Temas de Hoy, 2000.
- García Delgado, José Luis et al. *La España de la Restauración, política, economía, legislación y cultura*. Madrid, Siglo XXI, 1990.
- González Antón, Luis. *España y las Españas*. Madrid, Alianza, 2002.
- González Antón, Luis. *Las Cortes en la España del Antiguo Régimen*. Madrid, Institución Fernando el Católico: Siglo XXI de España Editores, 1989.
- Guimerá, Agustín, ed. *El reformismo borbónico: una visión interdisciplinar*. Madrid, Alianza, Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 1996.
- Hernández Franco, Juan, ed. *Familia y poder. Sistemas de reproducción social en España, siglos XVI-XVIII*. Murcia, Universidad de Murcia, 1995.
- Herrero, Javier. *Los orígenes del pensamiento reaccionario español*. Madrid, Alianza, 1994.
- *Historia de España*. Madrid, Gredos, 1985-1995.
- Kamen, Henry. *Una sociedad conflictiva: España, 1469-1714*. Madrid, Alianza, 1995.
- Labastida, Horacio. *Las constituciones españolas*. México: UNAM-FCE, 1994.
- Lacarta, Manuel. *Diccionario del Siglo de Oro*. Madrid, Alderabán, 1996.
- López-Davalillo Larrea, Julio. *Atlas histórico de España y Portugal: desde el paleolítico hasta el siglo XX*. Madrid, Síntesis, 1999.
- Lynch, John. *Los Austrias (1516-1700)*. Barcelona, Crítica, 2007.
- Nadal, Jordi. *El fracaso de la revolución industrial en España, 1814-1913*. Madrid, Hurpe, 1991.
- Oliveira Marques, A. H. de. *Historia de Portugal: desde los tiempos más antiguos hasta el gobierno de Pinheiro de Azevedo*. México, FCE, 1983.
- Pan-Montojo, Juan et al. *Más se perdió en Cuba: España, 1898 y la crisis de fin de siglo*. Madrid, Alianza, 1998.
- Pérez, Joseph. *Breve historia de la inquisición en España*. Barcelona, Crítica, 2003.
- Pérez, Joseph. *Historia de España*. Barcelona, Crítica, 1999.
- Pérez, Joseph. *Los comuneros*. Madrid, Historia 16, 1999.
- Pla Brugat, Dolores. *Pan, trabajo y hogar: el exilio republicano español en América Latina*. México, Instituto Nacional de Migración, Instituto Nacional de Antropología e Historia, DGE Ediciones, 2007.
- Redondo, Agustín. *Revisitando las culturas del Siglo de Oro: mentalidades, tradiciones culturales, creaciones paraliterarias y literarias*. Salamanca, Ediciones Universidad de Salamanca, 2007.
- Rodríguez García, Justina y Josefina Castilla Soto. *Diccionario de términos de historia de España: edad moderna*. Barcelona, Ariel, 2005.
- Rucquoi, Adeline. *Historia medieval de la península ibérica*. México, El Colegio de Michoacán, 2000.
- Saavedra, Pegerto y Hortensio Sobrado. *El siglo de las luces: cultura y vida cotidiana*. Madrid, Síntesis, 2004.
- Saraiva, José Hermano. *História concisa de Portugal*. Lisboa, Europa-América, 2001.
- Simón, Antoni. *La España del siglo XVII*. Madrid, Anaya, 1991.

- Thomas, Hugh. *La guerra civil española*. Barcelona, Grijalbo Mondadori, 1995.
- Vilar, Pierre. *La guerra civil española*. Barcelona, Crítica, VEGAP, 2006.
- Watt, W. Montgomery. *Historia de la España islámica*. Madrid, Alianza, 1997.
- Yun, Bartolomé. *Marte contra Minerva: el precio del imperio español, c. 1450-1600*. Barcelona, Crítica, 2004.

XI. Perfil deseable del docente

Profesionista con experiencia en la impartición de cursos de historia en el nivel universitario y un gran conocimiento en la historia de las naciones de la península Ibérica.

XII. Institucionalización

Responsable del Departamento: Mtro. Ramón Chavira Chavira

Coordinador/a del Programa: Dolores Araceli Arceo Guerrero

Fecha de elaboración: 7 de mayo de 2012

Elaboró: Ricardo León García

Fecha de rediseño:

Rediseñó: